

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация  
«Ставропольский гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
/Н.А. Ковбас/  
(подпись)

«15» марта 2023 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**профессиональной образовательной организации**  
**«Ставропольский гуманитарный колледж»**  
**за 2022 год**

Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2.	Система управления образовательной организацией.....	4
3.	Образовательная деятельность.....	5
4.	Внеучебная деятельность.....	15
5.	Материально-техническое обеспечение.....	30
6.	Показатели деятельности .....	31

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Ставропольский гуманитарный колледж».

**Сокращенное наименование:** АНО ПОО «Ставропольский гуманитарный колледж».

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация.

**Тип образовательной организации:** профессиональная образовательная организация.

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Ставропольский гуманитарный колледж», именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», создана как Автономная некоммерческая организация «Профильная школа» решением учредителей №1 от 10 февраля 2007 года. Образовательная организация является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной согласно ст. 10 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» на основе добровольных имущественных взносов учредителей в целях предоставления услуг в сфере образования, культуры и науки.

Решением собрания Совета учредителей от 29 октября 2015 года (протокол № 5) в целях приведения наименования Образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Автономная некоммерческая организация «Профильная школа» переименована в Автономную некоммерческую организацию общеобразовательную организацию «Профильная школа».

Решением собрания Совета учредителей от 04.12.2017 года (протокол № 2) изменен тип Образовательной организации, и Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Профильная школа» переименована в Автономную некоммерческую организацию профессиональную образовательную организацию «Ставропольский гуманитарный колледж».

**Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:**

355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Доваторцев, 66 г.

Контактная информация:

Телефон: +7 (8652) 52-74-66

E-mail: profobuch@mail.ru

Образовательной организации в своей работе руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом организации и локальными нормативными актами.

**Филиал Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Ставропольский гуманитарный колледж»**

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

363702, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, м.р-н Моздокский, с.п. Терское, ул. Буденного, стр. 28.

Контактная информация:

Телефон: +7(963)589-60-51

E-mail: zika95@mail.ru

**Основополагающими являются следующие документы:**

- Устав Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Ставропольский гуманитарный колледж», утвержденный решением собрания Совета учредителей Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Профильная школа», протокол № 2 от 04.12.2017 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2020 года, приказ №212-л, регистрационный номер №6298, серия 26Л01 № 0002557, выданная

Министерством образования Ставропольского края, с приложением, срок действия с 06 августа 2020 года - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2022 года, регистрационный номер 3222 с приложением № 1, срок действия - бессрочно.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В Образовательной организации разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Правила приема обучающихся.
4. Внутренние локальные акты:
  - ✓ режим занятий обучающихся;
  - ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - ✓ порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - ✓ порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
  - ✓ положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования;
  - ✓ положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - ✓ положение о педагогическом совете АНО ПОО «Ставропольский гуманитарный колледж»;
  - ✓ положение о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - ✓ положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ профессионального обучения;
  - ✓ положение о курсовых проектах и курсовых работах обучающихся АНО ПОО «Ставропольский гуманитарный колледж»;
  - ✓ положение об электронной информационно-образовательной среде;
  - ✓ положение об электронном портфолио обучающегося АНО ПОО «Ставропольский гуманитарный колледж»;
  - ✓ положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - ✓ положение о фондах оценочных средств;
  - ✓ положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления являются:

- Совет учредителей.

К компетенции Совета относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Образовательной организации;
- назначение Директора и досрочное прекращение его полномочий.

- Директор.
- Директор Образовательной организации в пределах своей компетенции:
- руководит деятельностью Образовательной организации;
  - без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
  - заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
  - в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся;
  - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения педагогического совета;
  - по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;
  - в соответствии со сметой Образовательной организации и решениями Учредителя утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;
  - руководит работой педагогического совета;
  - принимает меры по развитию материальной базы, оснащению современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей и обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы Образовательной организации.

#### **Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в 2022 году**

№	Код специальности	Направление / Специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Профиль
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Гуманитарный
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Гуманитарный
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Социально-экономический
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Технологический

#### **Контингент обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:**

п/п	Код	Направление	Всего
1.	44.02.01	Дошкольное образование	24
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	142
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	45
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	73
<b>Итого:</b>			<b>284</b>



### **Организация и качество приема абитуриентов**

Организация и управление процессами поступления обеспечивается работой приемной комиссии, которая осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Министерства просвещения РФ.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию приема, комиссия размещает всю необходимую информацию на официальном сайте образовательной организации в разделе «Абитуриенту».

Важным элементом успешной приемной кампании является грамотно организованная предшествующая работа по привлечению абитуриентов, совершенствование традиционных, внедрение новых и отказ от неэффективных форм профориентационной работы.

Планирование и проведение работы по привлечению абитуриентов в 2022 году осуществлялось на основе Правил приема. План мероприятий по развитию системы профориентационной работы составлен с учетом анализа мероприятий прошлого года с точки зрения их эффективности и итогов приема в 2021 году.

Использовались следующие формы профориентационной работы: агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах города и района, проведение предметных олимпиад, день открытых дверей, освещение профориентационных мероприятий на сайте и в социальных сетях в ВК. Проведение студентами очной формы обучения профориентационной работы в школах в период педагогической практики тоже имеет свои положительные результаты.



В течение всего учебного года велась информационно-консультативная работа с абитуриентами: актуализирована страница «Абитуриенту» на сайте; работают телефоны горячей линии; осуществляется обратная связь с абитуриентами и др.

#### Распределение приема в Ставропольский гуманитарный колледж в 2022 г.

№п\	Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов, чел.
1	44.02.01	Дошкольное образование	0
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	44
3	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	46
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	72

Анализируя работу по приему студентов на все формы обучения, следует отметить увеличение принятых студентов в 2022 году на 157,1%. Среди востребованных направлений подготовки специалистов среднего звена в 2022 году является специальность «Информационные системы и программирование», с получением квалификацией «Программист».

#### Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, графиком контрольных мероприятий, учебным планом, расписанием учебных занятий и календарным планом воспитания на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все

виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную аттестации. График контрольных мероприятий включает в себя сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, экзаменационной сессии и практики. Также график включает перечень учебных дисциплин и объем часов, отведенных на каждую дисциплину и практику.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, ФИО преподавателя и ссылка при дистанционных формах обучения. Расписания занятий для студентов размещены на стендах и сайте Образовательной организации. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных электронных или печатных журналах. Журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках и рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора).

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям.

При организации учебной и производственной практики перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся установочные лекции, на которых четко систематизируются



способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов организовано в соответствии с:

- ФГОС СПО;
- с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 №06–281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- действующими учебными планами по специальностям;
- календарным графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО;
- договорами с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Качество образования** **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу) и промежуточный. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Для проведения текущей аттестации разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для собеседования, практикоориентированные задания и т.д.). Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Была проведена оценка уровня требований при проведении текущего и промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает нормы, установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов успеваемости и посещаемости, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Образовательная организация осуществляет системную оценку всех факторов,

оказывающих воздействие на учебный процесс, определяет стратегию в сфере управления качеством образования и совершенствования его содержания, устанавливает соответствие содержания и качества научно-образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержанию образовательных программ.

В рамках подготовки к проведению текущей и промежуточной аттестации был проведен комплекс мероприятий:

- 1) утверждены оценочные средства по дисциплинам, для проведения контрольных срезов;
- 2) кураторами академических групп доведены требования нормативно-локальных актов до сведения обучающихся;
- 3) в установленные сроки текущей и промежуточной аттестации проведены аудиторные контрольные срезы по утвержденному расписанию на учебных занятиях по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) по результатам проведения контрольных срезов преподавателями внесены данные текущей аттестации в ведомости.

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся были обсуждены на заседании педагогического совета.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о среднем качестве знаний студентов: абсолютная успеваемость составляет – **93,1%**, качественная успеваемость составляет – **66%**.

п/п	Направление	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	Дошкольное образование	Очная	92,5%	62,2%
2.	Преподавание в начальных классах	Очная	93,7%	69,7%
<b>Итого:</b>			<b>93,1%</b>	<b>66%</b>

Работа в области контроля качества образования в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (расчет численности НПП и соответствие ПС квалификационным требованиям).
2. Систематическое мониторингирование удовлетворенности обучающихся и других участников образовательного процесса качеством организации видов учебной и внеучебной деятельности для своевременного реагирования и проведения корректирующих мероприятий по улучшению и совершенствованию образовательной среды.
3. Подготовка и экспертиза образовательных программ как основных составляющих по специальностям среднего профессионального образования.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Работа Образовательной организации ориентирована на обеспечение профессионального содержания образовательных программ квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

К преподаванию по программам подготовки специалистов среднего звена привлечены 42 человека, в том числе 3 доктора наук, 20 кандидатов наук, 2 преподавателя, имеющих высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя, имеющие первую квалификационную категорию. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

## Показатели кадрового обеспечения



В Образовательной организации есть преподаватели, имеющие сертификаты экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

Образовательная организация имеет устойчивые связи с работодателями: заключаются договоры об организации и проведении практической подготовки обучающихся с образовательными организациями города Ставрополя, осуществляется привлечение работодателей к учебному процессу (экспертиза образовательных программ, участие в промежуточной аттестации, разработка практикоориентированных заданий для оценки сформированности компетенций).

В качестве сторонних совместителей в Образовательной организации работают представители работодателей, что позволяет организовать учебный процесс с учетом запроса и требований рынка труда:

- Сапунова В.М., кандидат педагогических наук, доцент, директор МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя;
- Муслимова Н.В. – заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №45 г. Ставрополя.
- Шеховцова О.Ю. – заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка – детский сад №75 г. Ставрополя.
- Попова Е.В., заведующий МАОУ ЦРР детский сад № 68 г. Ставрополя,
- Андрамонова В.В., кандидат философских наук, директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя;
- Алакина Т.Б. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ лицей №35 г. Ставрополя;
- Калашников А.А. – начальник ИТ-отдела ООО «Билдинг»;
- Ловянников Д.Г. – начальник информационно-технического сектора ООО «Альтаир»;
- Щеголев А.А. – заведующий лаборатории информационных технологий в Ставропольском филиале ФГБОУ ВО МПГУ;
- Бушная Н.В. – заведующая криминалистической лаборатории в Ставропольском филиале ФГБОУ ВО МПГУ.

### Мониторинг удовлетворенности обучающихся

В 2022 году были организованы мониторинговые исследования оценки качества образовательного процесса.

#### Анкетирование студентов 1 курса

Для анализа качества организации приемной кампании в сентябре 2022 года проведено анкетирование студентов 1 курса. Мониторинг показал, что источником получения информации являлась реклама в сети Интернет и обучающиеся, получающие

образование в Ставропольском гуманитарном колледже.

На основе проведенных исследований составлены аналитические справки, в которых даны рекомендации по проведению корректирующих и предупреждающих действий.



#### Анкетирование студентов старших курсов

Для выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса было проведено анкетирование студентов. Опрошено 89 студентов, что составило 73% от общей численности студентов старших курсов.

По результатам анкетирования студентов выявлены следующие показатели субъективной оценки респондентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности колледжа.

#### Удовлетворённость студентов качеством образования

Вопрос	Результат
1. На сколько процентов содержание учебных предметов, методы проведения учебных занятий, содержание практики, теоретическая подготовка и организация НИРС соответствуют задаче качественной подготовки специалиста?	73%
2. На сколько процентов научная эрудированность преподавателей, методическая подготовленность, умение заинтересовать предметом соответствуют задаче качественной подготовки специалиста?	91%
3. На сколько процентов обеспечение учебного процесса информативное и соответствует задаче качественной подготовки специалиста?	90%
4. На сколько процентов внеучебная работа со студентами соответствует задаче качественной подготовки специалиста?	85%
5. На вопрос «Если бы Вам снова пришлось решать, в какое образовательное учреждение поступать, Вы повторили бы свой выбор»? ответили утвердительно	97%

В качестве пожеланий студентами было предложено: актуализировать программное обеспечение образовательного процесса, обеспечить возможность прохождения стажировки студентов и преподавателей в организациях других регионов.

#### Анкетирование «Преподаватель глазами студента»

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин, а также выявления мнений студентов о преподавателях в декабре 2022 года был проведен опрос студентов по Анкете «Преподаватель глазами студентов». Данный вид анкетирования направлен на

выявление степени удовлетворенности организацией и проведением учебного процесса со стороны участников образовательного процесса.

При оценке необходимых личностных и профессиональных качеств преподавателей 82,5% студентов отметили высокий профессиональный уровень, хорошее знание практики, умение доступно излагать учебный материал, общительность, контактность, что свидетельствует о потребности студентов не просто в получении диплома, но и приобретении профессиональной компетенции по выбранной им специальности, направлению.

Таким образом, в целом, качество подготовки в колледже студенты оценили как очень высокое – 3,8% респондентов; высокое – 60,1%; среднее – 35,5%, низкое – 0,5%, очень низкое – 0,1%, что позволяет сделать соответствующие выводы и определить корректирующие действия по улучшению деятельности Образовательной организации в области обеспечения качества образования.

### **Мониторинг качества организации функционирования электронно-образовательной среды**

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов. С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним электронная библиотека содержит: учебные пособия, учебники, видеолекции. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке, существует электронный каталог всей имеющейся в библиотеке литературы. Все студенты обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную библиотечную систему Юрайт (<https://urait.ru>)

### **Формирование библиотечного фонда**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Учебная	121 956
В том числе обязательная (учебная)	103 139
Учебно-методическая	26 501
В том числе обязательная (учебно-методическая)	17 011
Художественная	100
Научная	16 904
Печатные издания (всего)	22 351
Электронные издания (всего)	10 700

В начале учебного года для всех студентов первого курса проводятся обучающие семинары по работе с электронными ресурсами, в том числе электронными библиотеками, на которых студенты знакомятся с тем, как пользоваться электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке система каталогов представлена следующим образом:

1. Систематический каталог абонементов и читального зала
2. Систематическая картотека статей
3. Топ каталог абонементов и читального зала
4. Картотека регистрации периодических изданий
5. Электронный каталог
6. Услуга «Моментальная справка».

**Автоматизированная картотека книгообеспеченности** предназначена для оптимизации справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и сотрудников библиотеки. Она необходима для получения оперативной информации о состоянии обеспеченности учебными изданиями учебных дисциплин, для информации о рекомендуемой и новой литературе, для своевременной корректировки тематико-типологического плана комплектования библиотечного фонда, для последующего анализа использования литературы в образовательном процессе. В базу данных системы книгообеспеченности ежегодно вносятся изменения в учебных планах, в контингенте обучающихся. Редактирование данных картотеки книгообеспеченности происходит в течение года.

Таким образом, автоматизированная картотека книгообеспеченности является важным и гибким инструментом по наполнению, редактированию и предоставлению сведений по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой реализуемых основных образовательных программ.

#### **Информационно-образовательная среда**

Организация образовательной деятельности в условиях пандемии осуществлялась посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), основными компонентами которой является система дистанционного обучения, платформы видеоконференций BigBlueButton.

По всем дисциплинам данного периода обучения были созданы электронные курсы. Анализ соответствия созданных электронных курсов научно-педагогических работников показал их соответствие рабочей программе преподаваемой дисциплины.

-каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС;

-ЭИОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса по индивидуальному логину и паролю. Данный компонент необходим для дальнейшего укрепления позиций личных достижений и объективной оценки результатов обучающегося в ходе учебной деятельности;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» по индивидуальному логину и паролю;

-функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, которые прошли соответствующее повышение квалификации.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная и внеучебная работа со студентами – неотъемлемая сторона, составляющая единый образовательный процесс. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

**Целью воспитания** студентов необходимо считать разностороннее развитие

личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

**Основной задачей** в воспитательной работе со студентами следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

➤ Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

➤ Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

➤ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

➤ Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

➤ Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

➤ Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

➤ Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

➤ Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

➤ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

➤ Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

➤ Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

➤ Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям через такие модули, как: профессионально-трудовой модуль, гражданско-патриотический, информационно-медийный, научно-образовательный и духовно-нравственный модуль.

Студентам АНО ПОО «Ставропольский гуманитарный колледж» предоставлены широкие возможности для раскрытия творческого потенциала посредством участия в

творческих коллективах, студиях, объединениях таких как:

- Танцевальный коллектив «Журавцы» (рук. Журавлев А.А.),
- Танцевальная студия «Инфинити» (рук. Середина А.Е.),
- Народный ансамбль кавказского танца «Кавкасия» (рук. Джорбинадзе В.З.),
- Театр моды «Стиль» (рук. Сыромятникова С.С., Совертокина Г.А),
- Театр-студия «Глагол» (рук. Яковенко В.Н.)
- Вокальная студия «Арт-Бенд» (рук. Брыкалова И.В.)
- Студенческий педагогический отряд «СТЭП» (рук. Середина А.Е.),
- Волонтерский отряд «Биение сердца» (рук. Иванникова О.Ю.)

**Основными направлениями деятельности в 2022 году являлись:**

- ✓ развитие среды для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества;
- ✓ совершенствование системы информационного обеспечения по вопросам воспитательной работы и молодежной политики;
- ✓ расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- ✓ осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы.

В январе студенты волонтерского отряда «Биение сердца» совместно с Тищенко Марией студенткой 3 курса провели мероприятие, посвященное собакам-поводырям. Ребята познакомились с Берном – собакой-поводырем. Он помогает Марии передвигаться по основным маршрутам и обеспечивает безопасность передвижения по городу, предупреждая о преградах (бордюрах, ступеньках, ветках) и помогает обходить препятствия, встречающиеся на пути (люки, столбы, ямы).



8 февраля 2022 года студенты нашего колледжа посетили уникальный передвижной музей «Поезд Победы» — это первая в мире экспозиция с эффектом присутствия, размещённая в подвижном составе поезда. Она рассказывает о событиях предвоенных лет и времён Великой Отечественной войны. Полное погружение в выставку достигается благодаря сочетанию визуального искусства, а также интерактивных и традиционных форматов.





В феврале в Ставрополе прошли соревнования по стрельбе среди учащихся колледжей. Соревнования проводились с целью популяризации стрелкового спорта; привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни; выявления сильнейших спортсменов и сильнейших команд среди учащихся; привлечения студентов к сдаче норм ГТО. Девушки колледжа приняли участие в этих соревнованиях. Стрельбы проводились на электронном стрелковом тренажере, который предназначен для тренировки навыков стрельбы, а именно ее точности и скорости.



Общественная организация «Общее дело» провела в колледже лекцию, направленную на профилактику аддиктивного и девиантного поведения в молодежной среде. Лекцию читала медицинский психолог ГБУЗ Ставропольского края Краевого клинического наркологического диспансера Марина Владимировна Бухтиярова. Ребята посмотрели и обсудили фильм на тему: «Трезвая Россия – урок трезвости, наркотики – секреты и манипуляции».



С 21 марта по 15 апреля 2022 года в России проходил ежегодный образовательный фестиваль по повышению финансовой грамотности My Money fest (Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи). В Ставропольском гуманитарном колледже в рамках этого мероприятия проведена викторина «Своя игра». Студенты группы ДО подготовили сообщения и красочную презентацию по финансовой грамотности.



В апреле 2022 года студенты колледжа стали участниками беседы на тему «Уголовно-правовая ответственность за распространение информации в сети Интернет». Встреча была посвящена последствиям распространения недостоверной информации в сети Интернет. Старший помощник прокурора края по правовому обеспечению Анна Сергеевна Макарова показала, как создаются фейки, а главное – каковы последствия их распространения в интернете. Немало внимания в ходе встречи было уделено теме профилактических мероприятий антинаркотической направленности. Подобные встречи проводятся не только со студентами первых курсов, но и с родителями. Цель таких встреч – профилактика экстремистских и террористических угроз в молодежной среде и вовлечение в общественно-полезную деятельность.

14 апреля в колледже прошла профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, которую провела инспектор группы пропаганды ОГИБДД УМВД РОССИИ по городу Ставрополю старший лейтенант полиции Жанна Валерьевна Бордюг. Инспектор рассказала студентам об административной ответственности за нарушение ПДД, управление транспортным средством водителями, не имеющим права управления, а также о том к каким последствиям может привести несоблюдение дорожных законов, показав видео с видеорегистраторов автомобилистов.



Так же в апреле 2022 года преподаватель русского языка и литературы Марина Агароновна Хачатрян провела для первокурсников кураторский час «За мир без фашизма». Каковы истоки фашизма? В каких преступлениях замешаны фашисты? Каковы причины современной русофобии? Откровенное недоумение вызвало у студентов желание русофобов отказаться от романов Достоевского и музыки Чайковского. Вспомнили и про нелепые санкции в отношении котов, собак, деревьев. В довершение беседы преподаватель ознакомила студентов с вступившими в силу законами об ответственности за распространение фейков и предложила желающим написать письмо солдатам со словами поддержки.



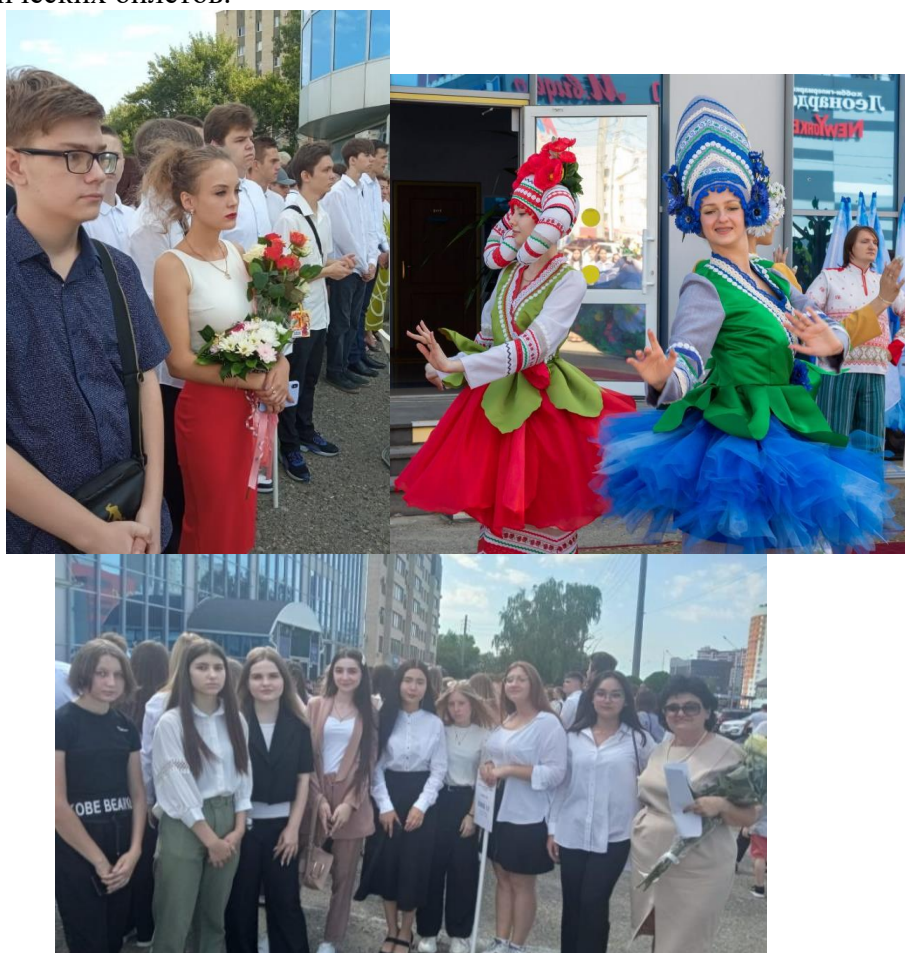
22 апреля 2022 года проходили спортивные городские соревнования по волейболу в спортивном зале спортивно-оздоровительного комплекса «Сигнал» по инициативе Ставропольского филиала МПГУ. Наши спортсмены показали высокий уровень игры в волейбол. Сборная команда девушек стала второй в городе Ставрополь.



В мае наши студенты сдавали спортивные нормативы ГТО и получили соответствующие значки. Ребята пробовали свои силы в таких соревнованиях как метание мяча, бег на короткие и длинные дистанции, гимнастика, прыжки с места, отжимание, стрельба и другое.



По традиции 1 сентября в колледже прошла линейка, в которой приняли участие студенты первых курсов, их родители и преподаватели колледжа. Студенты и их родители увидели театрализованные инсценировки, почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания. Финалом праздника стали кураторские часы и вручение студенческих билетов.



8 сентября студенты первого курса нашего колледжа приняли участие в веревочном курсе, который провел для первокурсников студенческий отряд СТЭП. Вереvoчные курсы – это комплекс упражнений, который развивает в участниках «командный дух», ответственность и уважение к каждому участнику коллектива. Эти упражнения состоят из интересных задач, которые можно выполнить только всей командой с полной отдачей от каждого участника. Например, поместиться всей командой на небольшую поверхность покрывала или сложить из веревки какую-нибудь геометрическую фигуру и многое другое.



В целях профилактики дисциплинарного правонарушения 12 сентября 2022 г. старшим инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю майором полиции Новосельцевой Инессой Геннадьевной проведена лекция-беседы на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В лекции раскрыли статьи УК РФ и АК РФ, обозначили темы об ответственности за совершенные поступки, противоречащие закону. Студенты ознакомились с правовыми нормами в отношении ответственности за нанесения морального и физического ущерба и с ответственностью за присвоения чужого имущества.



25 сентября 2022 г. в городе состоялась акция «Чистые игры». Это командные соревнования по уборке территорий возле района Гарден Сити. Ежегодно наши студенты принимают активное участие в очистке территорий нашего города от бытовых отходов. Целью подобных мероприятий является привлечение внимания к проблеме загрязнения природных территорий Ставропольского края.



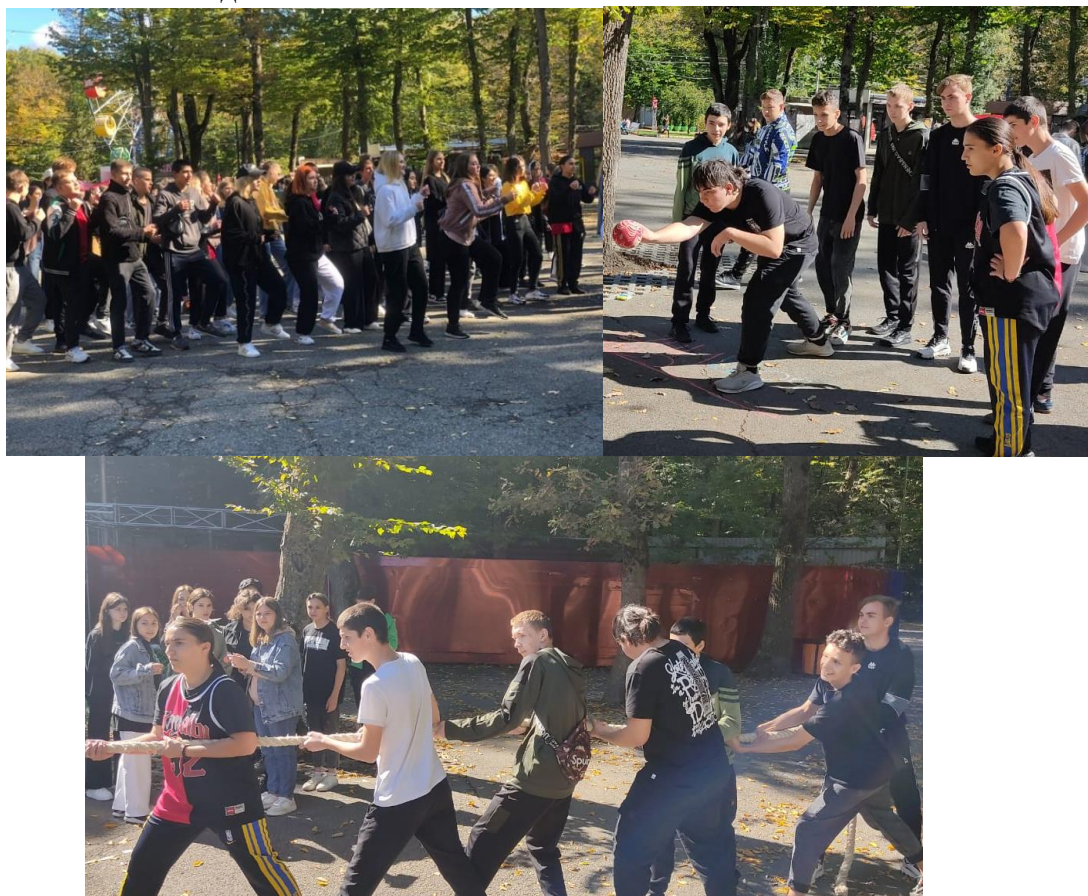
Торжественное открытие Слёта Ассоциации казачьих вузов России, посвящённого 210-летию Отечественной войны 1812 года, состоялось 30 сентября в концертном зале Южно-Российском государственном политехническом университете имени М.И. Платова.



3 октября в колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО. Учащиеся первого курса подготовили творческие номера: песни, хореографические постановки и театрализованные инсценировки. Далее ребята встретились с успешными людьми на площадках колледжа, где они узнали секреты профессионального становления. На одной из площадок преподаватели Кившик Д.А., Щеголев А.А. и Селезнёва А.С. провели урок «Искусственный интеллект в стартапах», на другой кандидат педагогических наук Ситникова О.В. прочитала проблемную лекцию с элементами кинопедагогики «Образ педагога в отечественной кинематографии». Кандидат педагогических наук Филимонова Е.В. и кандидат психологических наук Бакунова И.В. провели лекцию-дискуссию с применением арт-технологий «Имидж педагога как составляющая профессиональной компетенции». Преподаватель Колесник Е.И. показала мастер-класс «Открытка для преподавателей СПО». Преподаватель Несмачная Ю.Н. пригласила в литературную гостиную: «Образ педагога в отечественной и зарубежной литературе». Также студенты посетили мастер-класс «Составление эффективных резюме и портфолио» и интерактивное занятие с применением кейс-технологий «Стратегии управления конфликтами в педагогической деятельности».



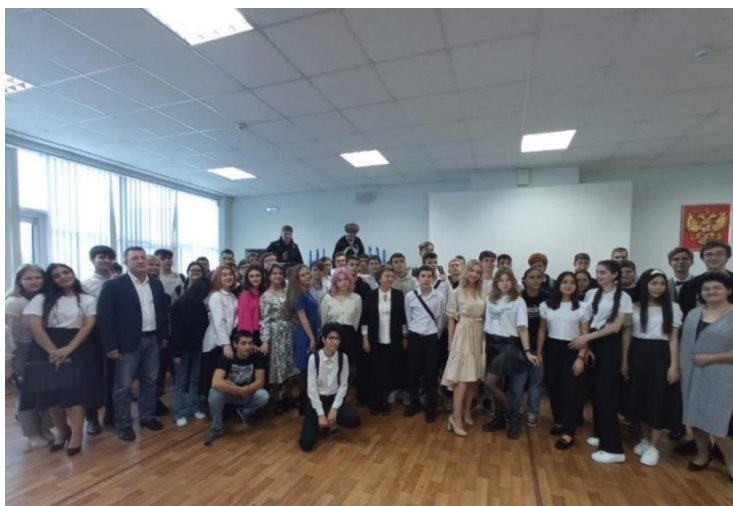
7 октября в парке Победы прошел День здоровья. Перед началом спортивных состязаний студенты соревновались в танцевальных батлах по направлениям хип-хоп, русские народные и кавказские танцы, которые эмоционально настроили студентов на участие в предстоящих эстафетах. В программу спортивного праздника входили разные виды испытаний «Узелки», «Покрывало», «Фигура», «Обруч», перетягивание каната, разного рода эстафеты, игры в волейбол, баскетбол. И многие другие спортивные состязания, в которых требовались такие качества, как собранность, уверенность в себе, умение работать в команде.



В целях профилактики вирусных заболеваний и гриппа среди сотрудников и обучающихся Ставропольского гуманитарного колледжа, была проведена вакцинация против сезонного гриппа. Учащиеся колледжа стали участниками ознакомительной лекции, на которой выступила врач «Ставропольского краевого клинического многопрофильного центра» города Ставрополя Козлова Алла Владимировна, которая рассказала о влиянии вирусных инфекций и гриппа на организм, а также как не заразиться в период роста заболеваемости.



14 октября в колледже состоялось посвящение в студенты. Студенты первого курса прекрасно справились с заданием представить направления своих групп. Зрители по достоинству оценили разноплановость и качество содержания номеров. Детективная история с агентом 007, судебный процесс над нерадивым студентом, песня о программах, стихотворение-монолог о буднях учителя, зажигательные танцы студентов и искрометные шутки ведущих не могли оставить равнодушными никого. Но, конечно же, украшением мероприятия стала торжественная клятва первокурсников, посвящённых в студенты. В довершение всего прозвучала песня «Команда» в исполнении лауреата всероссийских и международных конкурсов, победителя Российской студенческой весны — 2017, конкурса «Солдатский конверт» 2020 и 2021 Алейниковой Анастасии, к которой присоединились все собравшиеся в зале.



В ноябре в колледже прошёл отборочный этап турнира студенческой лиги шахмат «Стратегия успеха». Судья перед началом этапа рассказал ребятам историю возникновения шахмат.





Наши студенты 31 октября посетили благотворительный концерт с участием прославленного ансамбля песни и пляски Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии Российской Федерации в Ставропольском государственном аграрном университете. В концертной программе, посвященной празднованию Дня народного единства ребята услышали военно-патриотические и инструментальные композиции, авторские песни руководителя ансамбля подполковника Василия Бурмистрова.



В рамках празднования Дня народного единства прошла интеллектуальная викторина «Своя игра». Подготовила и провела викторину преподаватель Кипель Олеся Игоревна вместе со студентами группы ИС11(11).



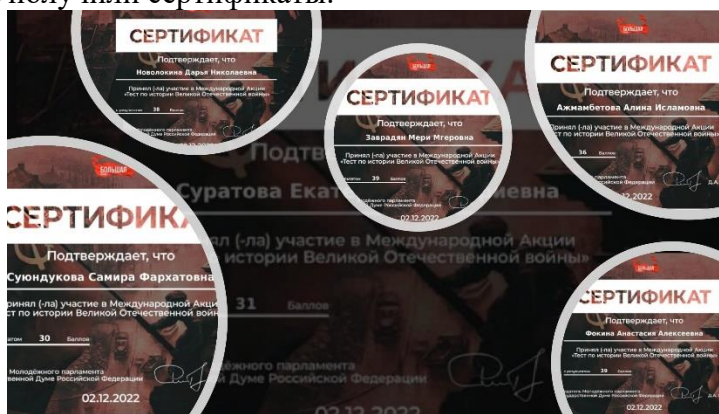
23 ноября 2022 в колледже прошли соревнования, которые стали уже традиционными. В целях пропаганды здорового образа жизни проведён чемпионат по волейболу. Студенты нашего колледжа соревновались между собой и со студентами Ставропольского филиала МПГУ отдела СПО. В упорной борьбе наши юноши и девушки заняли первые места.



В ноябре студенты колледжа приняли участие в акции по добровольной сдаче крови «Ты не один!», целью которой являлось обеспечение медицинских организаций донорской кровью и компонентами, а также для привлечения внимания к вопросам донорства.



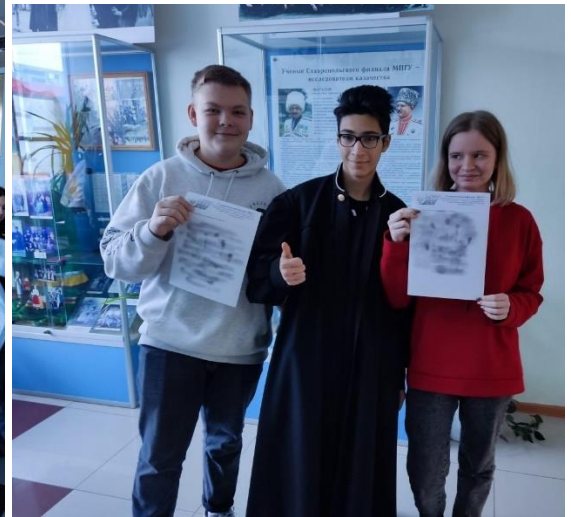
2 декабря 2022 года, накануне Дня Неизвестного солдата в России, состоялась международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Наши студенты приняли участие в этой крупнейшей патриотической акции страны. Ребята получили сертификаты.



6 декабря в рамках «Правового марафона» обучающиеся 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» посетили кинолекторий Ставропольского филиала МПГУ, а также встретились с практикующим юристом – адвокатом Ставропольской краевой коллегии адвокатов Храпач Ириной Владимировной, которая познакомила ребят с особенностями работы адвоката по уголовным делам, рассказала, как получить статус адвоката, и о интересных примерах из своей практической деятельности.



7 декабря для студентов всех специальностей работала мастерская «Юный криминалист». Каждый желающий имел возможность оставить свой отпечаток ладони и увидеть, как в практической деятельности органов расследования применяются технико-криминалистические средства для идентификации личности.



В Ставрополе 15 декабря на базе ледового катка «Виктория» прошел Первый волонтерский ледовый бал. Проект стал победителем конкурса правительства Ставропольского края в 2022 году. Бал посвящён Международному дню волонтера. В светомузыкальном ледовом шоу участвовали 40 студенческих пар, представляющих молодых добровольцев различных образовательных учреждений Ставрополя, а также спортсмены и любители фигурного катания. Волонтеры нашего колледжа Сафаров Роман и Корякин Лев со своими партнершами получили награды за активное участие.



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Образовательной организации составляют: объекты недвижимости, общей площадью 2022,5 кв.м. (охраняемые объекты, оборудованные системой видеонаблюдения, имеющие доступ для маломобильных групп населения) из которых 1842,5 кв. м являются учебно-лабораторными зданиями и помещениями, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации, библиотека.

В 2022 оборудован еще один компьютерный класс, который оснащен 16 комплектами компьютерной техники и 15 креслами для работы за компьютером. Все персональные компьютеры и рабочие станции объединены в единую локальную сеть по каналам 1 Гб/с и имеют выход в Интернет по общему каналу 1 Гб/с.

В одной из аудиторий оборудован конференц-зал: закуплены 12 столов и 50 мягких стульев.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития личности учащегося. Актовый зал является центром творческой самореализации студентов и педагогов. В 2022 году в актовый зал приобрели две активные акустические системы, один микшерный пульт и две стойки под колонки.

### Мультимедийное и компьютерное обеспечение учебного процесса

Наименование	Общее количество
Мультимедийные классы	1
Компьютерные классы	3
Лингафонный кабинет	1
Переносные комплекты мультимедиа техники	2

### Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ встроено в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер. Со студентами проводятся тренинги по развитию коммуникативных навыков, повышению культуры речи, мероприятия, направленные на повышение уровня самоорганизации и адаптации к учебному процессу, в частности, с использованием дистанционных технологий.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ, ознакомлен с психолого-физиологическими особенностям студентов с инвалидностью и учитывает их при организации образовательного процесса. Преподаватели владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как:

- индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам;
- работа с семьей студента;
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности АНО ПОО «Ставропольский

гуманитарный колледж» приведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284 человека
1.2.1	По очной форме обучения	284 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека / 97,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человека / %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	2 человека / %
1.11.2	Первая	3 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8 695 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	207 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	41 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	4 человека / 1,4 %

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек



	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 человека

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 человек / 60%